

GRILLE D'OBSERVATION PERSONNALISEE

Les langages pour penser et communiquer

Communication expressive

orale

Utilise des phrases avec des expansions

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Parle de façon intelligible

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Respecte l'ordre des mots dans les phrases

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

S'exprime verbalement

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Compréhension du langage

oral

Comprend un discours ou un récit

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Comprend une consigne orale y compris en contexte bruyant

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Lecture - Déchiffrage

Lit les mots irréguliers

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Déchiffre aisément les mots réguliers

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Fluidité de la lecture

Peut lire une phrase courte

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Lit facilement un stock de mots fréquents

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Peut lire un texte de quelques lignes

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Compréhension du langage

écrit

Comprend tous les textes y compris implicites

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Comprend un texte court, simple et explicite

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Comprend une phrase courte

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Comprend une consigne écrite

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Accès au sens orthographique

Encode des graphies complexes

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Encode des graphies simples

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Mémorise l'orthographe d'usage

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Production d'écrit

Produit un texte organisé et compréhensible

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Peut rédiger un texte de quelques lignes

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Peut rédiger une phrase

Souvent Parfois Rarement Jamais

Peut copier un texte de quelques lignes

Souvent Parfois Rarement Jamais

Interactions sociales

Répond de manière adaptée aux mimiques/intonations et gestes

Souvent Parfois Rarement Jamais

Est capable de prendre en compte la parole de l'autre

Souvent Parfois Rarement Jamais

Regarde le locuteur

Souvent Parfois Rarement Jamais

Adopte une attitude verbale appropriée (intensité, forme)

Souvent Parfois Rarement Jamais

Respecte les règles de la prise de parole (politesse, forme)

Souvent Parfois Rarement Jamais

Accepte d'échanger en dehors de ses centres d'intérêts

Souvent Parfois Rarement Jamais

Reste dans le contexte de la discussion

Souvent Parfois Rarement Jamais

Les méthodes et outils pour apprendre

Gestion de la tâche

Exécute la tâche dans le temps imparti (hors lenteur d'écriture et de lecture)

Souvent Parfois Rarement Jamais

Travaille seul

Souvent Parfois Rarement Jamais

S'organise et anticipe

Souvent Parfois Rarement Jamais

Reste assis à sa place avec une posture adaptée à la tâche

Souvent Parfois Rarement Jamais

S'organise matériellement

Souvent Parfois Rarement Jamais

Exécute une consigne orale double

Souvent Parfois Rarement Jamais

Peut coordonner plusieurs savoir faire pour réaliser une tâche

Souvent Parfois Rarement Jamais

Entre facilement dans la tâche

Souvent Parfois Rarement Jamais

Fait attention à son matériel

Souvent Parfois Rarement Jamais

Attention

Sélectionne l'information pertinente d'une consigne

Souvent Parfois Rarement Jamais

Maintient son attention en regroupement ou en travail collectif

Souvent Parfois Rarement Jamais

Maintient son attention sur la durée

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Mémoire

Mémorise les faits numériques

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Mémorise une poésie

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Mémorise une leçon courte

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Fonctionnement cognitif

Accède aux contenus d'apprentissage de son âge

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Fait des déductions/inférences à partir d'un texte ou d'une situation

problème

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Pose des questions, est curieux

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

**Relation aux pairs et aux
adultes/Adaptation sociale**

Communique avec les adultes

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Communique avec ses camarades

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Accepte de travailler en groupe

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Accepte de changer d'activité dans les séances d'apprentissage

Souvent Parfois Rarement Jamais

Varie ses activités

Souvent Parfois Rarement Jamais

Accepte les changements de lieux, de personnes, d'activités

Souvent Parfois Rarement Jamais

Participe aux jeux de cour

Souvent Parfois Rarement Jamais

Accepte le contact visuel

Souvent Parfois Rarement Jamais

La formation de la personne et du citoyen

Autonomie

Formule un avis, fait des choix

Souvent Parfois Rarement Jamais

Se présente à l'heure aux cours

Souvent Parfois Rarement Jamais

Se déplace et s'installe dans la classe

Souvent Parfois Rarement Jamais

Est autonome dans les gestes quotidiens (habillage...)

Souvent Parfois Rarement Jamais

Est autonome dans ses déplacements

Souvent Parfois Rarement Jamais

Se positionne comme un élève de sa classe d'âge

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Estime de soi

Admet facilement ses erreurs

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Identifie ses réussites

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

S'engage et et persévère face à une tâche nouvelle ou difficile

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Se sent en situation de réussite

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Gestion des émotions

Exprime ses émotions

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Maîtrise ses émotions

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Sensorialité

S'autostimule : répète les mêmes gestes, les mêmes jeux, les mêmes comportements (balancement?)

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Accepte les variations de luminosité

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Accepte la proximité et le contact physique de façon contrôlée

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Accepte toutes les odeurs

Souvent Parfois Rarement Jamais

Accepte toutes sortes de bruits : nuisances sonores, intensité de la voix, mots-stimulis

Souvent Parfois Rarement Jamais

Personnel

S'intègre de façon adaptée dans un groupe

Souvent Parfois Rarement Jamais

Assure sa sécurité physique

Souvent Parfois Rarement Jamais

Respecte ses engagements

Souvent Parfois Rarement Jamais

Réagit de manière adaptée aux remarques de l'adulte

Souvent Parfois Rarement Jamais

Gère les conflits avec les autres enfants

Souvent Parfois Rarement Jamais

Inter-personnel

Entre en relation avec les autres sans agressivité

Souvent Parfois Rarement Jamais

Entre en relation sans recherche d'attention exclusive

Souvent Parfois Rarement Jamais

Respect des règles de vie

Accepte les contraintes

Souvent Parfois Rarement Jamais

Respecte les règles établies

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Les systèmes naturels et les systèmes techniques

Mathématiques

Analyse les figures géométriques

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Manipule les outils pour réaliser des figures géométriques

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Peut utiliser une calculatrice

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Résoud un problème

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Utilise les techniques de pose et de résolution d'opérations

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Calcule mentalement

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Écrit les nombres

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Lit des nombres

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Dénombrer

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Comprend la signification des opérations

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Démarche d'investigation

Mène une démarche d'investigation en intégralité ou en partie

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Gestes moteurs

Pratique aisément une activité physique

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Exécute des gestes liés à la motricité fine : dessiner, colorier, découper, coller

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Coordonne ses gestes (habillage, repas, toilettes)

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

A une posture confortable lors d'une activité

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Écrit lisiblement

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Les représentations du monde et l'activité humaine

L'espace et le temps

S'oriente dans l'espace

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Se repère dans le temps

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Repère des informations visuelles dans un support écrit : tableaux, cartes

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais

Organisations et
représentations du monde

Analyse des représentations iconiques (images, courbes, schémas)

Souvent

Parfois

Rarement

Jamais