

Voici ton plan de travail pour réviser ou apprendre de nouvelles choses en anglais cette semaine.
Chaque jour à la maison, tu pourras consacrer de 15 à 20 minutes à ces activités.

Si une main apparait quand tu survoles les images avec la souris, clique dessus : une nouvelle fenêtre s'ouvrira.

Let's play, let's learn !

JOUR 1

Regarde cette vidéo



Pourrais-tu aider la maîtresse ? Pour cela, entraîne-toi avec la vidéo suivante :



JOUR 2

Activité 1

Entraîne-toi à nouveau avec ce chant plus rythmé

A B C
ROCK

Activité 2 :

- 1) Connecte-toi à « *Ma classe à la maison* », niveau **CM2**
<https://ecole.cned.fr/login/index.php> Choisis le livre numérique 1



puis

LN Anglais au CM2 - Volume 1

Mode: Prévisualiser Normal
 Commencer une nouvelle tentative

Entrer

- 2) Va à la page 5 en cliquant autant de fois sur la flèche que nécessaire :



- 3) Tu peux réaliser l'exercice en ligne.

Match the names and the children.

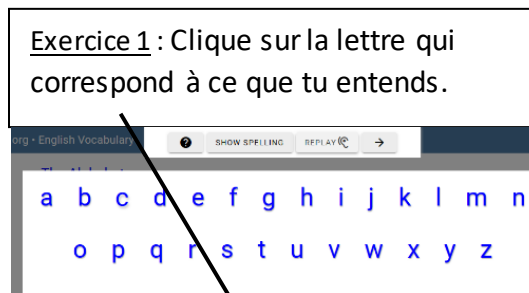
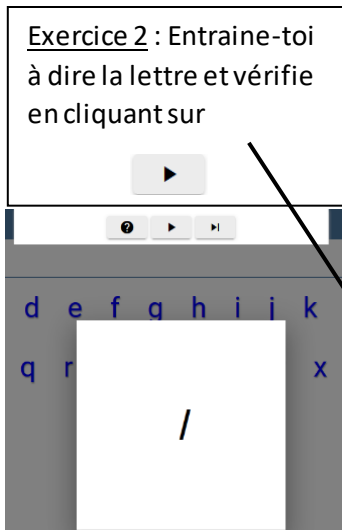
K.I.R.S.T.Y	
B.E.R.R.I.C.K	
S.E.A.N	
M.I.K.E	
K.A.T.E	
T.Y.L.E.R	



JOUR 3

Activité 1 :

Entraîne-toi à reconnaître et à bien prononcer les lettres de l'alphabet :



The Alphabet

SPEAKING CHALLENGE

LISTENING CHALLENGE

a b c d e f g h i j k l m n
o p q r s t u v w x y z

Activité 2 :

Fais l'exercice suivant :

<https://agendaweb.org/exercises/grammar/alphabet/words-1>

A chaque fois, écoute les lettres et écris le mot qui correspond (tu peux écouter plusieurs fois). A la fin de l'exercice tu pourras vérifier en cliquant sur « Chek ». Tu peux chercher la signification de ces mots sur un dictionnaire en ligne.

JOUR 3

Maintenant tu dois être capable de chanter



Fais l'exercice suivant :

<https://agendaweb.org/exercices/grammar/alphabet/words-2>

A chaque fois, écoute les lettres et écris le mot qui correspond (tu peux écouter plusieurs fois). A la fin de l'exercice tu pourras vérifier en cliquant sur « Chek ». Tu peux chercher la signification de ces mots sur un dictionnaire en ligne.

Et pour finir...

Saurais-tu reconnaître ce chanteur ?

